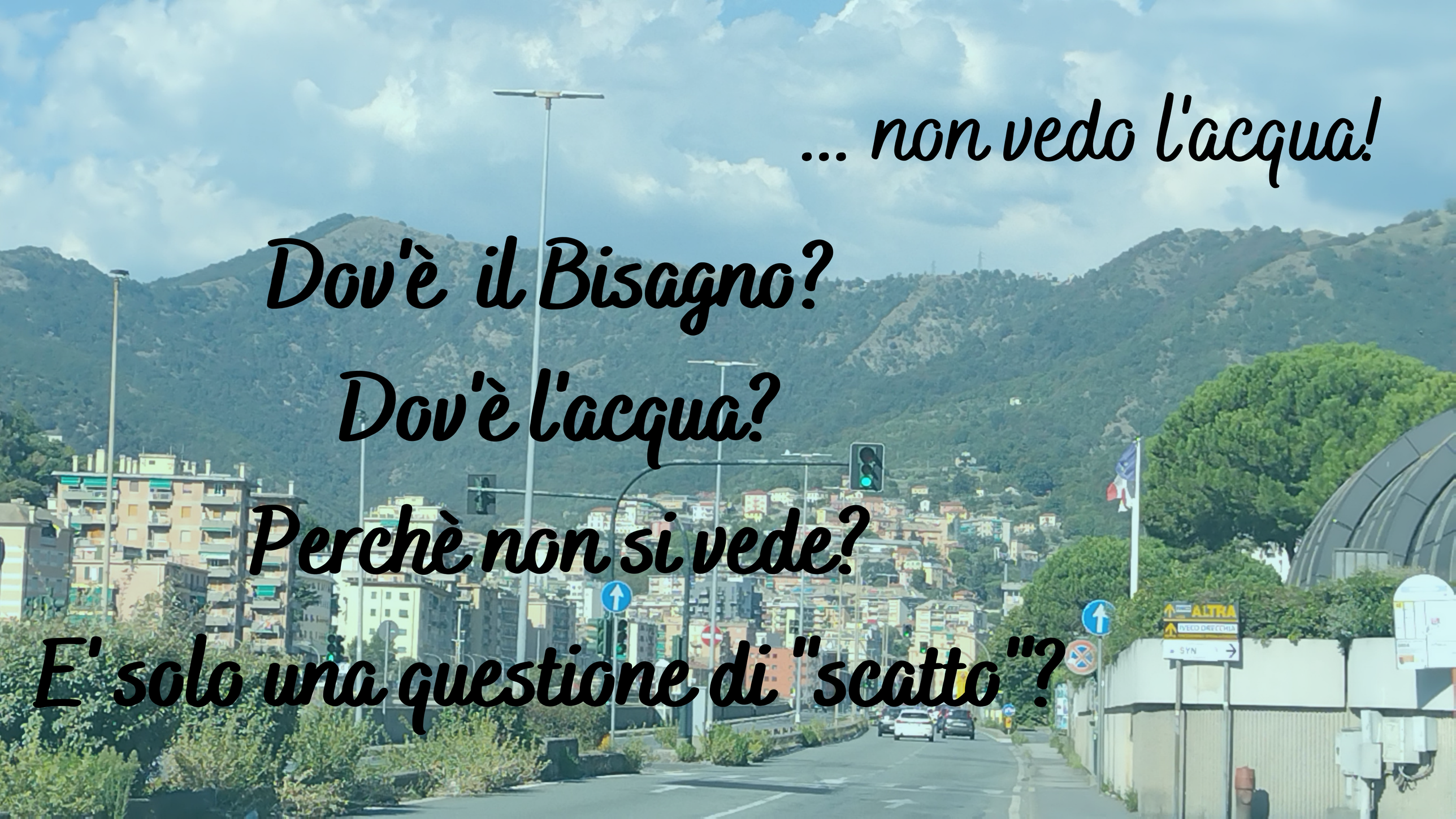
Brainstorming:

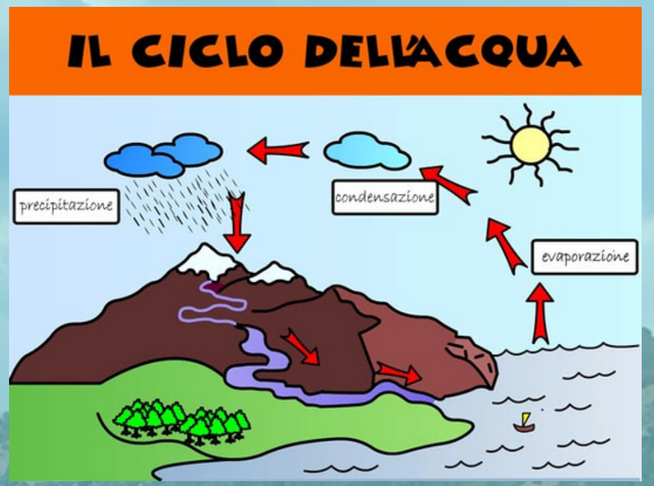
Dove è stata scattata questa immagine?

Cosa vedo?

Che domande mi suggerisce?

VEDO ..
Il crinale che chiude la vallata,
con i versanti di discesa dell'acqua
in evidenza
Il paese sulla prima collina
L'abitato recente
La piscina della
Sciorba
La strada veloce in sponda sinistra


... non vedo l'acqua!
Dov'è il Bisagno?
Dov'è l'acqua?
Perchè non si vede?
E' solo una questione di "scatto"?
ALTRA
SYN



Che relazione hanno tutte le cose che si studiano a scuola
o di cui parlano i media,
con la nostra vita quotidiana e con la Valbisagno?

La Valle del Bisagno: il valore dell'acqua

Un progetto interdisciplinare per affrontare il tema della conservazione delle risorse idriche

Educazione civica

Geostoria geopolitica

Scienze e fisica

Arte e letteratura

Nuove tecnologie

"La Valle del Bisagno, il valore dell' acqua"

I temi principali

Ciclo dell'acqua

Da monte a foce, in vallata è possibile seguire tutto il ciclo dell’acqua, comprensivo di impianti di trattamento e distribuzione

Meteorologia

Lo studio pratico della meteorologia permette di prendere coscienza del rischio ambientale connesso al clima

Antropizzazione e storia della vallata

Dall’urbanizzazione alla mobilità, lo studio di come è cambiata la vallata aumenta la consapevolezza circa le trasformazioni future

Risorsa acqua

Utilizzo consapevole della risorsa acqua, relazione con il Pianeta e con le popolazioni del Sud del Mondo

Principali fasi del percorso progettuale

1 COPROGETTAZIONE

I docenti interessati all'idea propongono temi ed argomenti da inserire nel progetto

2 FORMAZIONE COMUNE

I docenti aderenti al progetto parteciperanno ad incontri di formazione condotti da esperti

3 ATTIVITA' NELLE CLASSI

Nel corso dell'anno le classi svolegranno le attività concordate, nei tempi previsti dai docenti

4 MONITORAGGIO E VERIFICA

Nel corso dell'anno le varie attività verranno monitorate, affinchè restino sempre coordinate tra loro

5 DIFFUSIONE DEGLI ESITI DEL PROGETTO

Un prodotto digitale collettivo (deciso in corso d'opera), nel quale confluiranno i prodotti dell'attività scolastica, costituirà una monografia sul tema "Il valore dell'acqua" e verrà distribuito a tutte le classi partecipanti e messo in rete

I punti salienti del progetto

6) Gli aderenti accettano di operare un'eventuale selezione dei prodotti del loro lavoro, al fine di creare una pubblicazione che possa essere divulgata

5) Vale il principio "Ogni idea è una buona idea" per portare avanti il progetto, nei tempi previsti

4) ed elencano le attività che potranno essere svolte a scuola e fuori della scuola, nei tempi di ogni aderente

COPROGETTAZIONE CON I DOCENTI

1) Ogni aderente accetta di far parte di un progetto collettivo

2) Gli aderenti al progetto definiscono insieme i termini di una sorta di Patto di Comunità

3) Definiscono anche gli Obiettivi Didattici e Sociali del Progetto/Patto

Ovvero "Regole di ingaggio"

Gli studenti al centro

ATRATEGIE DIVERSIFICATE

USO DI METODOLOGIE ATTIVE

CONTENUTI DIGITALI

PROTAGONISMO NELLE IDEE

RICERCA AZIONE

ESPERIENZE CONCRETE

Peer to peer

Autovalutazione

Tempi adeguati

Qualità come priorità

Saperi inconsapevoli

PARTECIPAZIONE ATTIVA

Storia urbanistica della vallata

GEOSTORIA GEOPOLITICA

Conflitti per l'acqua